

# Newsletter 3

SETEMBRO DE 2021



## Fim de uma era e uma nova alvorada!

### *CICADA em poucas palavras*

*Todas as coisas boas chegam ao fim.* O projeto CICADA foi uma viagem maravilhosa que juntou pessoas do Chipre, da Grécia e de Portugal na procura de boas práticas que promovam uma melhor qualidade de vida para as crianças. Durante os últimos dois anos, os parceiros trabalharam com um esforço permanente, apesar da pandemia de COVID-19, para proporcionar ferramentas e materiais para aumentar a compreensão e práticas dos professores em relação a tópicos relevantes para a qualidade de vida das crianças. Com base numa literatura extensa ao nível europeu, com investigação no terreno em cada país participante, os parceiros mapearam o “ecossistema” da qualidade de vida das crianças e usaram os seus resultados para preparar três ferramentas úteis para professores e decisores políticos: (a) o Currículo CICADA e a Caixa de Ferramentas de Recurso Aberto, (b) o Ambiente de Aprendizagem Online Interativo, e (c) o Guia de Adaptação de Formação e Políticas. Na sequência de vários eventos de disseminação, um número significativo de educadores foi familiarizado com as ferramentas do CICADA e ganhou uma compreensão das formas como estas podem ser implementadas em salas de aulas todos os dias em toda a Europa.

### *Fim do projeto – início de novos desafios*

Apesar do facto de os projetos terem chegado ao fim, os parceiros empenham-se a ajudar qualquer pessoa que invista nos direitos e educação das crianças. O material está disponível no website do CICADA (<http://www.cicada-erasmus.eu/index.html>).

## Nesta newsletter:

1

**Leia um resumo dos produtos intelectuais**

2

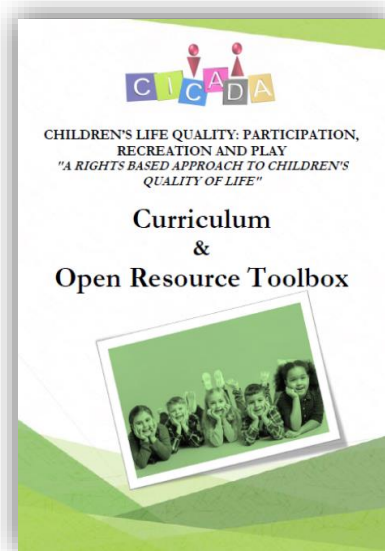
**Veja os eventos de disseminação**

## PARTE A: Os Produtos Intelectuais do CICADA

### 1. Currículo e Caixa de Ferramentas de Recurso Aberto

O Currículo e Caixa de Ferramentas de Recurso Aberto CICADA é um dos principais produtos do projeto CICADA. Foi desenvolvido para apoiar professores de forma a assegurarem a qualidade de vida das crianças e a promoverem a sua participação ativa na tomada de decisões. O Currículo foi desenvolvido seguindo os princípios do Quadro Europeu de Qualificações, do EQAVET e do Sistema de Créditos Europeu para o Ensino e Formação Profissional (ECVET). Consiste em seis capítulos interrelacionados que abordam temas relacionados com a qualidade de vida das crianças e os direitos das crianças, escuta ativa para atender às necessidades das crianças, a participação ativa das crianças, os tempos livres das crianças, e investigação nas escolas e na comunidade.

O texto completo do currículo está disponível gratuitamente online no website do projeto CICADA <http://www.cicada-erasmus.eu/intellectual-outputs.html> em inglês, português e grego.



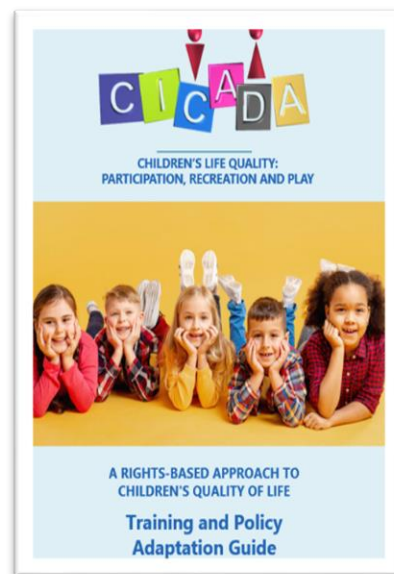
### 1. Ambiente de Aprendizagem Interativo Online

A plataforma de aprendizagem online do projeto e a aplicação móvel contêm todas as componentes de aprendizagem online e ferramentas interativas do projeto. A plataforma contém imagens, multimédia interativa, narrativas de minijogos, recursos visuais, vídeos, eBooks e um banco de recursos. A metodologia do Ambiente de Aprendizagem Online e as suas ferramentas promovem aprendizagem autêntica, apoio entre pares, literacia digital e a utilização de ferramentas de TI. Antes da finalização, foram realizados um teste de funcionalidade e usabilidade, assim como um teste piloto para receber feedback sobre a sua legibilidade e usabilidade. Os participantes no teste de funcionalidade e usabilidade revelaram que o ambiente de aprendizagem online deixou uma impressão muito boa, de que é de fácil utilização e o conteúdo correspondeu às suas expectativas e que ganharam uma quantidade significativa de conhecimentos relevantes para os seus interesses e necessidades. Visite o nosso website para saber mais sobre o ambiente de aprendizagem do CICADA <http://www.cicada-erasmus.eu/intellectual-outputs.html> ou clique na imagem para se registar na plataforma do CICADA.



## 2. Guia de Formação e Adaptação de Políticas

O Guia de Formação e Adaptação de Políticas está organizado sob a forma de um e-book Interativo (incluindo conteúdo multimédia e recursos visuais). Este e-book oferece diretrizes específicas às partes interessadas do projeto, multiplicadores e decisores políticos relevantes, permitindo-lhes integrar o projeto nas suas atividades diárias de formação em diferentes contextos socioculturais. A Parte A discute os aspetos chave da qualidade de vida das crianças, cujo conteúdo é extraído dos seis capítulos do Currículo CICADA. A Parte B envolve investigação sobre a qualidade de vida das crianças com base nos dados da ferramenta de mapeamento para a “qualidade de vida das crianças”. A Parte C oferece sugestões de formação para cada um dos seis capítulos do Currículo do CICADA. Os modos sugeridos de formação, como palestras, seminários, conferências, formação de equipas e workshops podem ser adotados pelas organizações relevantes para fins de formação de pessoal. Por último, a Parte D refere-se às recomendações de políticas para melhorar a qualidade de vida das crianças oferecendo conselhos a diferentes grupos de pessoas, partes ou autoridades, tais como agências governamentais, autoridades educativas e ONGs. Visite o website do CICADA para saber mais sobre o Guia de Formação e Adaptação de Políticas do CICADA <http://www.cicada-erasmus.eu/intellectual-outputs.html> ou clique na imagem e leia diretamente o texto completo.



## *PARTE B: Os Eventos de Disseminação do CICADA*

### 1. O seminário de formação de 5 dias do CICADA (Desenvolvimento das Capacidades das Equipas dos Parceiros)

Uma sessão de formação de pessoal conjunta de 5 dias para membros das organizações do projeto teve lugar em março de 2021. O seminário de formação foi realizado online devido à pandemia de COVID-19, nos dias 1, 3, 5, 8, e 10 de março de 2021, 5 horas por dia, 25 horas no total. O principal objetivo desta atividade de aprendizagem foi que os parceiros partilhassem a experiência que ganharam do projeto, testando a metodologia, e dessem opiniões para a fase de testes e finalização de todos os produtos do projeto.



O conteúdo de formação incluiu, entre outras coisas: conhecimento científico, pedagogias inovadoras contemporâneas com a utilização de ferramentas digitais, aplicação da experiência de implementação do projeto, avaliação de competências, ferramentas e procedimentos de reconhecimento e validação, coaching personalizado/metodologias de orientação,

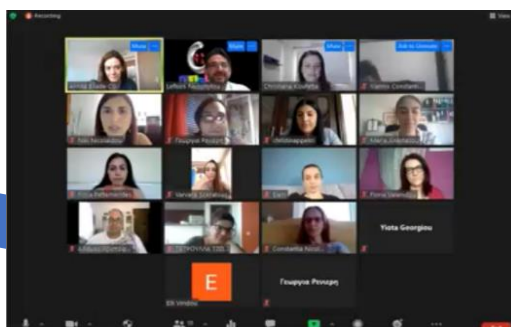
ferramentas para estimular a autoeficácia e motivação, técnicas de orientação, especialmente no campo da aprendizagem online e desenvolvimento de competências.

De acordo com o feedback dos participantes na sequência da conclusão do workshop, a maioria avaliou a qualidade do conteúdo e o material/recursos apresentados durante os workshops como muito bom (77.8%), enquanto que 88.9% dos participantes ficaram satisfeitos com os formadores, que conseguiram envolvê-los nos tópicos apresentados.

## 2. Os Seminários/Workshops Multiplicadores Nacionais do CICADA, maio 2021

Os produtos intelectuais do projeto foram disseminados via um Seminário/Workshop Multiplicador Nacional, realizado online ou presencialmente em maio e junho de 2021, em cada país parceiro. Os seminários foram dirigidos sobretudo a professores, assim como a partes interessadas dos setores público e privado. Os participantes nos seminários Multiplicadores Nacionais, como potenciais promotores e multiplicadores podem construir um círculo de influência em relação a várias organizações chave e obter apoio para objetivos de projetos.

Evento  
Multiplicador  
Nacional no  
**Chipre**  
22 de maio de  
2021  
Reunião Online



Evento  
Multiplicador  
Nacional em  
**Portugal**  
1 de junho de  
2021  
Reunião Online



Evento  
Multiplicador  
Nacional na **Grécia**  
(Creta)  
12 de junho de  
2021  
Reunião Presencial



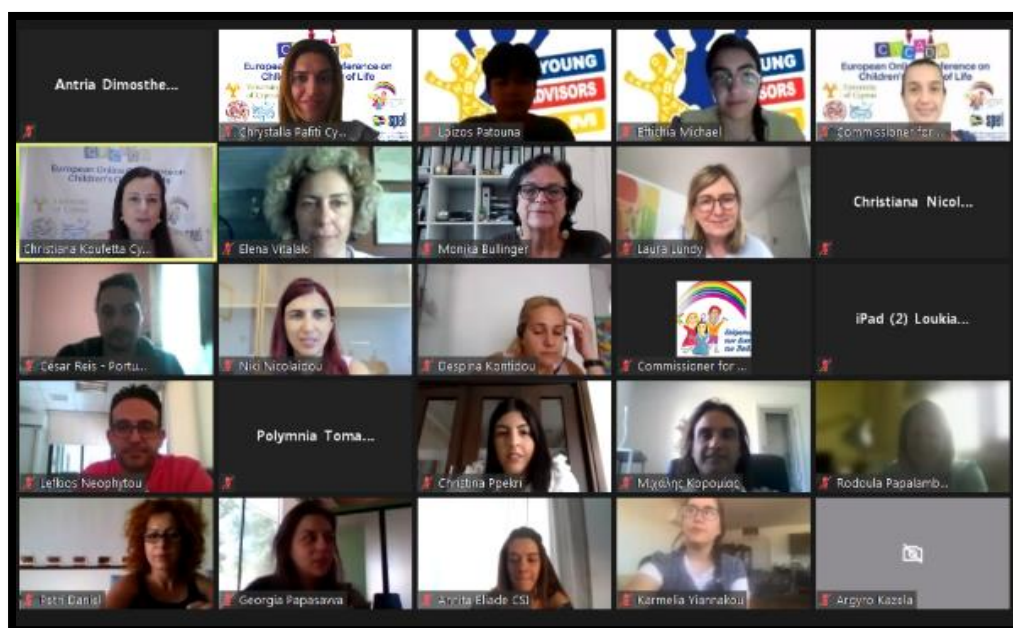
### 3. A Conferência Internacional do CICADA, 1 de junho de 2021



A Conferência final do CICADA, coordenada pelo Commissioner for Children's Rights (Comissariado para os Direitos das Crianças) (Chipre), foi realizada online, no dia 1 de junho de 2021, Dia Mundial da Criança, das 10:00 às 16:00 (GMT+3). O programa e atividades da Conferência foram realizados em inglês.

100 participantes do Chipre, Grécia e Portugal foram informados sobre o projeto e assistiram a diferentes workshops relacionados com a qualidade de vida das crianças. Os participantes aprenderam sobre teorias contemporâneas e desafios relacionados com políticas e práticas baseadas nos direitos na educação e na sociedade.

Foram especialmente esclarecedores os discursos realizados pela Dr.<sup>a</sup> Laura Lundy e pela Dr.<sup>a</sup> Monika Bullinger e duas crianças, Eftychia Michael e Loizos Patouna, representando as crianças da Equipa de Aconselhamento Jovem do Comissariado do Chipre.



“Devemos ensinar as nossas crianças a sonhar com os olhos abertos.”

**Harry Edwards**



Visite-nos em  
<http://www.cicada-erasmus.eu>



Faça “Gosto” na nossa página  
[https://www.facebook.com/CICADA\\_eu-105887637600255/](https://www.facebook.com/CICADA_eu-105887637600255/)



Siga-nos no Twitter  
<https://twitter.com/cicadaeu>

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas. Reprodução autorizada mediante indicação da fonte.

